

**Chapitres 1 et 2**

**1 Réponds par des phrases correctes :**

Dans quel pays se passe cette histoire ? .....

Comment s'appelle le héros de cette histoire et qui est-il ? .....

.....

.....

Qui sont ses ennemis ? .....

.....

Quelle était l'occupation habituelle des tantes de James ? .....

.....

---

8

**2 Complète ces phrases avec les mots du texte : ( chapitre 1 )**

C'est en faisant leurs achats à ..... que les ..... de James furent .....

par un ..... Ses deux ..... étaient terriblement .....

....., paresseuses et ..... Le pauvre James n'..... pas le

droit de ..... du sommet de la ..... et il lui était .....

de sortir ..... Ses tantes l'avaient ..... de l'enfermer avec des ..... s'.....

tentait d'..... la haie du .....

---

6

**3 Vrai ou faux : ( chapitre 2 )**

Au moment où l'histoire commence vraiment, James a sept ans. ....

Ce jour-là, dans le jardin, il coupait du bois. ....

L'une de ses tantes était petite et ronde tandis que l'autre était tout le contraire. ....

L'enfant se mit à pleurer de douleur car il avait très mal au bras. ....

Chez ses tantes, il n'y avait qu'un seul arbre, un vieux poirier. ....

James n'aime pas ses tantes mais il n'en a pas peur. ....

---

6

# James et la grosse pêche

## Chapitres 3, 4 et 5

### Exercice n° 1

10

Complète les réponses en y plaçant des croix :	Vrai	Faux	On ne le dit pas
1. Un vieil homme tout petit, chevelu, vêtu de vert apparaît derrière James.			
2. Dans le sac, James voit un grand nombre de minuscules objets verts.			
3. Les langues de crocodiles ont été bouillies pendant vingt jours et vingt nuits dans le crâne d'un ogre défunt.			
4. James doit planter les petite choses vertes dans de l'eau.			
5. Le héros doit avaler toute la potion magique.			
6. Si le petit garçon perd les choses vertes, elles exerceront leur pouvoir magique sur quelqu'un d'autre.			
7. Le vieil homme promet à James de l'aider s'il le rappelle.			
8. James rentre lentement en faisant très attention au sac.			
9. Les petites choses vertes, en entrant sous la terre, vont rencontrer les souches d'un vieux cerisier.			
10. A la fin du chapitre 5, James est démoralisé.			

### Exercice n° 2

#### Réponds par des phrases correctes :

10

Que contiennent ces minuscules objets verts du sac ? .....

.....

Que doit mettre James dans sa potion magique de très important ? .....

.....

En quoi le pouvoir magique de ces choses vertes transformera-t-il la vie de James ? .....

.....

Que se passa-t-il quand il tomba sur le gazon ? .....

.....

Que propose tante Eponge à propos de James, à la fin du chapitre ? .....

.....

# James et la grosse pêche (suite)

## Chapitres 6, 7 et 8

1 A quelle page trouves-tu les renseignements suivants ?

—  
6

Tante Eponge s'exclame en parlant italien. -> 30.....

Tante Piquette indique à sa sœur ce qu'elle doit regarder. -> 26.....

Les deux sœurs profitent de cet événement pour gagner de l'argent. -> 33.....

La pêche cesse de grossir. -> 31 .....

Il fait beau ce jour-là. -> 27.....

James ne peut y assister car il est tenu « prisonnier ». -> 34 .....

2 Réponds par une phrase :

—  
6

Où se trouve exactement la pêche ? .....

.....

De quelle couleur est cette pêche ? .....

.....

Que doit faire James après la fin des visites ? .....

.....

### 3 Complète cette grille de mots croisés : ( chapitre 7 )

**Horizontalement :**

- a) (nom) Attitude à avoir pour éviter un éventuel danger
- b) (adjectif) marquant l'attitude de James et de ses tantes devant le pêcher
- c) (nom) Synonyme de masse
- d) (nom) Ceux de James restent écarquillés devant un tel spectacle

**Verticalement :**

- 1 (nom) Plante potagère, à chair orangée, pouvant aller jusqu'à 100 kg.
- 2 (nom) Au bout d'une demi-minute, la pêche en avait la grosseur.
- 3 (nom) Synonyme de hauteur
- 4 (nom) Elle en aurait bien manger un morceau

									4	
	a									
		1			2					
							3			
	b									
	c									
					d					

# James et la grosse pêche

Chapitres 9, 10 et 11

Des erreurs se sont glissées dans ce texte ; surligne-les :

Seul dans le noir, James a peur et, sentant que quelque chose allait arriver, se met à chanter. Avec le clair de lune, il voit la pêche qui ressemble à un ballon doré oublié dans l'herbe. Il s'approche de la pomme et la touche avec précaution. Sa peau est douce, chaude et lisse, comme celle d'un bébé souris. Non loin de lui, il aperçoit un grand trou de la taille d'un renard. Il y pénètre à plat ventre, et tout en rampant, il remarque que le sol est humide et que du jus d'abricot coule au plafond ; elle trouve ce jus délicieux. L'enfant continue à avancer dans ce tunnel et, soudain, sa main heurte quelque chose de visqueux, c'est le boyau de la pêche !

Il aperçoit alors une porte, la tire, entre et avant même de se redresser, il entend des voix qui lui disent qu'on l'attend depuis longtemps. Dans la pièce, il se retrouve avec de minuscules insectes : un grillon des champs, une araignée, une coccinelle à neuf taches rouges sur sa carapace noire, installés sur un canapé. Il y a aussi une pomme de terre, un mille-pattes et un crapaud sinistre. Soudain, il a très peur car huit gros yeux noirs se braquent sur lui et il pense que l'on va le manger. Et cela rend triste tous ses nouveaux amis qui se mettent à pleurer. Le mille-feuilles demande à James de lui donner un coup de pied pour enlever ses bottines.

Tu comptes 1 point par mot, expression ou phrase surlignée justes

## 1 Réponds par une phrase correcte :

3

Pour quelle raison ces animaux sont-ils beaucoup plus grands que d'ordinaire ?

.....

.....

.....

## 2 Vrai ou faux ?

Le nombre de pattes du mille-pattes est bien de quarante-deux. -> .....

Le mille-pattes est le seul de ces insectes à être nuisible. -> .....

5

Malgré ses défauts, James aime bien le mille-pattes. -> .....

Le vieux grillon ronfle en dormant. -> .....

C'est la coccinelle qui fait tous les lits. -> .....

## 3 Retrouve les mots qui conviennent à ces affirmations :

Ce mot

montre que *James fait ce qu'on lui dit sans rechigner.* (p42) -> .....

signifie que *ce n'est pas tout à fait pareil* . (p43) -> .....

est, dans le texte, *un synonyme de « façons ».* (p44) -> .....

nous donne *la raison pour laquelle James apprécie le mille-pattes*(p46) -> .....

dit que *enlever les bottines du mille-pattes est un travail pénible.* (p47)-> .....

nous dit *la façon dont le mille-pattes s'adresse au ver luisant.*( p49) -> .....

6

4 Relève :

la phrase où l'on comprend que le grillon n'a pas du tout apprécié pas la remarque du mille-pattes :

(chapitre 12) .....  
.....  
.....

une phrase qui montre que malgré ses craintes, James apprécie ses nouveaux compagnons :

(chapitre 13).....  
.....  
.....

la phrase qui explique la raison pour laquelle le voyage n'a pas pu encore commencer :

(chapitre 14) .....  
.....  
.....  
.....

## 1 Lecture à haute voix du chapitre 15

---

8

## 2 Numérote ces actions dans l'ordre chronologique de l'histoire :

..... James et ses amis se remettent de leurs émotions après ce voyage tumultueux.

..... Les deux sœurs s'apprêtent à faire les entrées.

..... La pêche remonte à la surface et se balance paisiblement au gré des vagues.

..... La pêche sème la panique parmi les animaux en traversant la campagne à folle allure.

..... Ils grimpent à l'échelle confectionnée par l'araignée pour savoir où ils sont..

..... Elle arrive à une falaise qu'elle franchit pour plonger dans la mer et coule.

..... Le fruit géant tue les deux méchantes femmes en les écrasant sous sa masse.

---

6

## 3 Retrouve les mots ou expressions qui conviennent dans ces phrases :

Ce jour-là, les deux sœurs pensent faire ..... . En apercevant la ....., elles furent prises de ..... ; l'une tomba ..... et l'autre ..... sur elle. Elles furent complètement ..... et laissées ..... dans l'herbe.

A l'approche de la ....., les gens s'enfuyèrent ..... Elle ..... deux automobiles, .....des moutons, traversa une ....., ce qui fit le bonheur des ..... . La pêche s'approcha d'une ..... au pied de laquelle de nombreux ..... furent .....

A l'..... de la pêche, c'était le ..... Après les ..... et les ..... du début de l'aventure, ce fut le ..... .Maintenant que la ..... est revenue grâce au ....., chacun s'interroge pour savoir quelle est cette nouvelle .....

---

6



# James et la grosse pêche

---

Chapitres 20, 21 et 22

Tu vas faire ces exercices sans l'aide du livre.

**1** Ces phrases ont été coupées en deux « morceaux » ; récris-les en associant les « morceaux » qui conviennent :

Les insectes se turent et James les capturait les unes après les autres.

8

Tous levèrent les yeux et celle-ci ne cessait de s'enfoncer.

Les mouettes arrivaient et firent cercle autour de James.

Les requins s'attaquèrent à la pêche et virent de grands vols de mouettes.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

**2** Donne des réponses rapides :

6

De quelle longueur de ficelle James pense avoir besoin ? .....

Qui va pouvoir lui en fournir ? .....

Toutes les ficelles vont être accrochées au même endroit de la pêche, où ? .....

Qui va servir d'appât pour attirer les mouettes ? .....

Il y avait bien maintenant cent quatre-vingt-dix ou deux cents requins ; vrai ou faux ? .....

Combien de mouettes ont été nécessaires pour que la pêche s'envole ? .....

**3 Numérote ces phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire :**

..... L'araignée et le ver à soie sont épuisés mais continuent leur travail.

..... James promet au ver de terre de le protéger.

..... La pêche, soulevée par les mouettes, quitte la surface de l'eau en direction des nuages.

..... James explique son plan à ses amis.

..... Tous participent à la capture des mouettes.

..... Le ver de terre n'est pas d'accord de servir d'appât.

# James et la grosse pêche

---

## Chapitre 23

Sans l'aide de ton livre, recherche et surligne la(les) bonne(s) réponse(s) :

a) Avec qui danse l'araignée ? *le mille-pattes*      *le ver luisant*      *la coccinelle*

b) Qui serre la main à James ? *l'araignée*      *la coccinelle*      *le vieux grillon*

c) Pour quelle raison l'araignée saute-t-elle de la pêche ?

*Elle va voir si la pêche n'est pas trop abîmée.*

*Elle va vérifier si les fils tenus par les mouettes sont en bon état.*

*Elle produit un fil, attache un bout à la tige de la pêche et y grimpe.*

d) Quand elle remonte sur la pêche, ses amis ne croient pas ce qu'elle dit.      *Vrai*      *faux*

e) Qu'est-ce qui empêche le requin de dévorer la pêche ?

*la longueur de son nez*      *ses crocs pointus*      *son manque d'appétit*

*la surface lisse de la pêche*      *la longueur de son corps*      *la forme bombée de la pêche*

f) Qui a déjà vu un bateau comme celui-là ?

*le ver de terre*      *le ver à soi*      *le vieux grillon*      *l'araignée*      *James*

g) Ce bateau se dirige vers :

*l'Amérique*      *l'Angleterre*      *On ne le dit pas*

h) Le capitaine observe le ciel avec :

*des jumelles*      *une longue-vue*      *des lunettes spéciales*

i) On nous dit dans ce chapitre que James porte :

*un pantalon long*      *un jogging noir*      *des culottes courtes*

j) C'est la première et dernière fois que les passagers de ce paquebot aperçoivent la pêche.

*vrai*      *faux*

Tu calcules ton score en comptant 1 point par bonne réponse

# James et la grosse pêche

## Chapitres 24 et 25

Relève des phrases :

a) celle où James dit que ce n'est pas la première fois qu'il entend le chant des grillons. (ch24)

---

---

---

b) celle où l'on apprend à quelle catégorie de grillons celui du roman appartient. (ch24)

---

---

---

c) celle où le grillon dévoile à James l'endroit où se trouvent ses oreilles. (ch24)

---

---

---

e) celle où le ver de terre donne la raison pour laquelle il est utile à l'agriculteur. (ch25)

---

---

---

f) celle où l'araignée dit ce qu'elle fait de bien pour nous les hommes. (ch25)

---

---

---

Tu comptes 2 points par phrase trouvée, bien orthographiée.

# James et la grosse pêche

---

## chapitres 26 et 27

### 1 Recherche, dans le chapitre 26, les mots qui conviennent dans ces phrases :

En glissant, le .....—..... s'était approché du .....et après trois

..... d'....., il ..... dans le vide .

Son ..... devint de plus en plus ..... et disparut .....

James ..... dans le ..... et descendit le long du ..... produit par le

..... à .....

Sur la ....., tout le monde ..... . Soudain, au signal des ..... ,

les animaux tirèrent de ..... jusqu'au ..... où ils voient

..... et son compagnon, tout ..... d'eau.

—  
**10**

### 2 Recherche, dans le chapitre 27, les adj.qual. qui correspondent à ces indications :

(M.P.) Ils arrivent avec beaucoup d'autorité.(p99)-> .....

(F.S.) Elle ne se fait pas remarquer. (p99)-> .....

(F.P.) Elles ressemblaient à des fantômes. (p100) -> .....

(M.P.) Ils pensent échapper aux regards et à l'attention. (p100) -> .....

(M.P.) Ils ont perdu l'esprit. (p101) -> .....

(M.S.) Il est énervé, agité. (p102) -> .....

(M.P.) Ils regardent la pêche sans bouger. (p103) -> .....

(M.S.) Il inspire du dégoût. (p103) -> .....

(M.S.) Il est très désagréable à entendre. (p104) -> .....

(F.S.) Après les coups reçus, elle n'est pas encore cassée.(p105) -> .....

—  
**10**



# James et la grosse pêche

---

Chapitres 31 à 39

Indique dans quels chapitres on trouve les renseignements suivants :

14

Les animaux deviennent des personnages célèbres de New-York. -> .....

Le nom de la ville où ils atterrissent. > .....

James fait la présentation de ses amis aux policiers. -> .....

Le nom de l'océan qu'ont traversé nos amis. -> .....

Des milliers d'enfants de la ville dévorent la pêche. -> .....

Le responsable de la chute vertigineuse de la pêche.- > .....

Ce que préparent les Nuageoises pour le déjeuner de leurs maris. -> .....

La pêche se plante dans le plus haut gratte-ciel de la ville. -> .....

Les sept animaux apparaissent au-dehors de la pêche. -> .....

Tous les habitants de New-York pensent que c'est la fin du monde. -> .....

Nos amis défilent en cortège dans la ville. -> .....

Dans quelle ville se trouvait ce jour-là le président des Etats-Unis. -> .....

Les New-Yorkais comprennent qu'il ne s'agit pas d'une bombe. -> .....

Le noyau de la pêche devint la maison de James. -> .....

2 Que sont-ils devenus ? Relie correctement :

- |                  |   |   |                       |
|------------------|---|---|-----------------------|
| le ver luisant   | * | * | fabricant de cordes   |
| l'araignée       | * | * | publicitaire          |
| la coccinelle    | * | * | flambeau              |
| le mille-pattes  | * | * | écrivain              |
| le ver à soie    | * | * | vendeur de chaussures |
| le vieux grillon | * | * | mère de famille       |
| le ver de terre  | * | * | musicien              |
| James            | * |   |                       |