



La chasse au dragon

André Nève

Présentation :

Comment prouver à ses deux frères, le prince et son fidèle écuyer, qu'une princesse est également courageuse... Que chasser n'est pas seulement une affaire d'homme ? C'est avec un humour féministe qu'Andréa Nève s'est adressée à ses deux frères puisque l'album leur est dédié.

Exploitation possible : fin de CP - CE1

Séances	Objectifs :	Déroulement :
1	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'objet livre et sa fonction. - Réinvestir un vocabulaire, album, couverture, nom d'auteur, illustrateur, éditeur... - Emettre des hypothèses sur l'histoire 	Présenter l'album (affiche A3) à la classe en dissimulant le titre, émettre des hypothèses sur l'histoire en observant l'illustration de la première et de la quatrième de couverture. En émettre de nouvelles en dévoilant le titre. S'assurer de la connaissance du vocabulaire spécifique.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les personnages. 	A partir de cette séance, chaque enfant a un album. Lire les pages 5 à 11.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer une typologie. - Enrichir son lexique. 	Lire les pages 12 à 15.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier un nouveau personnage. - Repérer un dialogue. 	Lire les pages 16 à 19.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Enrichir son lexique. 	Lire les pages 20 à 25.
6	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer un dialogue et ses caractéristiques. 	Lire les pages 26 à 29
7	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer un dialogue et ses caractéristiques. - Enrichir son lexique. - Ecrire la fin de l'histoire 	Lire les pages 30 à 32. Après avoir découvert la fin du récit, demander aux enfants leur avis sur la dernière phrase prononcée par la princesse :

Prolongement possible

Lecture à haute voix : Jeu de rôles

L'histoire doit être connue des enfants et les personnages clairement identifiés.

Les rôles sont répartis (le narrateur, le prince, l'écuyer, la princesse, le dragon) et les enfants s'exercent avant de lire à haute voix le texte.

Séance 1 : L'objet-livre

1 - Complète avec les mots suivants :

auteur - couverture - illustrateur - illustration - 4^{ème} de couverture - titre

2 - Un élément ne figure pas sur la couverture. Lequel ?

.....

3 - Que va raconter cet album ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Séance 2 : « Ce n'est pas l'affaire des filles ! »

Texte du jour :

Quand le soleil lui chatouilla le nez, la princesse se leva, réajusta sa couronne et descendit les cent treize marches qui séparaient sa chambre de la salle à manger.

Le prince, armé de la tête aux pieds, se pavanait devant son fidèle écuyer.

« Je vois que mes chers frères sont de nouveau prêts à partir en guerre... » soupira la princesse en se servant un bol de lait.

« Contre qui, cette fois, livrez-vous bataille ? »

« Aujourd'hui, nous chasserons le terrifiant, le monstrueux et l'épouvantable dragon ! » répondit le prince avec arrogance.

« Ca m'intéresse ! » s'écria la princesse. « Je viens avec vous ! »

« Pas question ! » rétorqua le prince. « Ceci n'est pas une affaire des filles ! »

« Occupe-toi plutôt de ton bébé ! » ajouta le fidèle écuyer en piquant de sa lance une poupée oubliée sur le plancher.

1 - Relie les personnages et leurs images

Le roi

Le prince

La reine

La princesse

L'écuyer



2 - Relève dans le texte les mots qui t'indiquent le caractère du prince :

.....

3 - Entoure la ou les réponses : Le prince te paraît :

sympathique - furieux - fort - courageux - fier - méchant - peureux

4 - Explique : « ce n'est pas l'affaire des filles »

.....

.....

5 - Entoure la bonne réponse : Que veut le prince ?

- Il souhaite partir à la guerre
- Il veut chasser les filles.
- Il veut chasser un dragon.
- Il veut se battre avec son écuyer.

Séance 3 : Le départ à la chasse.

Texte du jour :

Tout guillerets, les deux compères se mirent en route en entonnant un chant sauvage :

*« Nous n'avons pas peur du dragon
et quand nous le dénicherons,
nous le couperons en rondelles
et le réduirons en bouillie ;
nous dégusterons sa cervelle
avec deux ou trois pissenlits... »*

La princesse haussa les épaules et monta en haut de la tour pour les épier.
« Quels idiots ! » se dit-elle. « Ils se dirigent tout droit vers la forêt alors que tout le monde sait que les dragons adorent se baigner en été... »

1 - Dans le texte, surligne le chant du prince et de l'écuyer.

2 - Comment le repère-tu ?

.....
.....

3 - Quelle expression emploie l'auteur pour désigner :

Le prince et l'écuyer ?

La princesse ?

4 - Depuis le début de l'histoire, relève les mots qui te font penser au Moyen Age :

.....
.....
.....

Séance 4 : A la recherche du dragon.

Texte du jour :

S'habillant en triple vitesse, elle courut jusqu'à la rivière. Couché sur le dos, le dragon se séchait au soleil. La princesse s'approcha sur la pointe des pieds :
« Dragon, je suis désolée de te déranger mais tu cours un grand danger... »
Le dragon ouvrit des yeux étonnés :
« Pourquoi ? »
« Parce que le prince et son fidèle écuyer veulent te manger ! »
« Me manger ? Quelle drôle d'idée ! » dit le dragon.
Il se gratta la tête : « Où pourrai-je bien me cacher ? »

1 - Quel est le nouveau personnage ?

.....

2 - Complète avec la bonne réponse ;

dans un étang - dans une rivière - au bord d'une rivière

Il se trouve.....

un grand danger - jusqu'à la rivière - avec le prince et l'écuyer

La princesse court.....

manger - se cacher - courir - se sécher - nager

Le dragon était en train de

3 - Entoure le dialogue.

4 - Surligne en bleu ce que dit le dragon, en rouge ce que dit la princesse :

5 - Quels sont les signes qui t'indiquent un dialogue ? Entoure les bonnes réponses :

les guillemets - les majuscules - les points d'interrogation - les points d'exclamation - les virgules - les deux points - les lettres

Séance 5 :

Texte du jour :

« Viens chez moi, dragon ! Ils ne penseront jamais te trouver. »
La princesse prit le dragon par la main et ils filèrent jusqu'au château.
Sitôt arrivés, ils engloutirent thé glacé et gâteaux. Puis ils jouèrent aux cartes, à chat perché et à saute-mouton.
Ils s'amusaient si bien ensemble qu'en fin d'après midi, ils jurèrent de rester amis pour la vie.

1 - Le texte a été modifié, barre les erreurs :

« Viens chez moi dragon ! Ils ne penseront pas t'y trouver ! » Le prince prit le dragon par le bras et ils coururent jusqu'au château. Sitôt arrivés, elles engloutirent gâteaux et thé glacé. Ensuite ils jouèrent aux cartes, à chat perché et à saute-mouton. Ils s'amusaient si bien ensemble qu'en fin de journée, ils jurèrent de ne plus être amis.

2 - Que signifie : « ils engloutirent » ? Entoure la bonne réponse :

- Ils cassèrent
- Ils démolirent
- Ils goûtèrent
- Ils dévorèrent

3 - Relève les différents jeux auxquels ils jouent :

.....
.....
.....

4 - Entoure le titre qui convient le mieux à ce passage et recopie-le en haut de la fiche

- Une cachette pour la princesse
- Deux nouveaux amis
- Jeux de cartes
- A la recherche du dragon

Séance 6 : Le retour des chasseurs

Texte du jour :

Lorsque le jour déclina, le dragon se mit à bâiller :
« La vie de château est bien agréable mais il est l'heure de rentrer se coucher ... »
La princesse le supplia : « Je t'en prie, reste ici ! Je te ferai un petit lit douillet ! »
Le dragon s'était à peine assoupi que des voix déchirèrent le silence de la nuit :
 « *Nous avons vaincu le dragon !*
 Nous l'avons coupé en rondelles
 Comme un succulent saucisson !
 Nous l'... »
« Taisez-vous ! » les interrompit la princesse. « Vous allez le réveiller ! »

1 - Entoure la bonne réponse : Qui a dit ?

« Je te ferai un petit lit douillet. »

le dragon la princesse le prince l'écuyer

« La vie de château est bien agréable »

le dragon la princesse le prince l'écuyer

« Taisez-vous ! »

le dragon la princesse le prince l'écuyer

« Nous l'avons coupé en rondelles »

le dragon la princesse le prince l'écuyer

2 - Relève les verbes du dialogue :

.....

3 - Qui sont ces voix qui déchirent le silence de la nuit ?

.....

Surligne leur chanson

Séance 7 : Impossible !!

Texte du jour :

« Qui ça ? » demandèrent de concert le prince et son fidèle écuyer.
« Mon ami le dragon », répondit la princesse.
Les deux frères se regardèrent et éclatèrent de rire.
« Mais ma pauvre amie, les dragons, ça n'existent pas ! » s'écria le prince.
« Il faut être bête comme une fille pour croire à ça ! » ajouta le fidèle écuyer.
« Venez voir ! » dit la princesse en faisant signe de monter.
Un doigt sur la bouche, elle entrouvrit la porte...

1 - Relie : Qui a dit ?

« Mon ami le dragon »

Le prince

« Qui ça ? »

La princesse

« Venez voir. »

Le dragon

« Mais ma pauvre amie... »

L'écuyer

2 - Relève les verbes du dialogue :

.....
.....

3 - Pourquoi l'auteur écrit-il : « Un doigt sur la bouche, elle entrouvrit la porte. »

.....
.....
.....

4 - Invente la fin de l'histoire :

.....
.....
.....
.....
.....