

Le chien qui savait lire

Jean Joubert
L'école des Loisirs



Document pour une lecture suivie
Ecole des Ternes -15

Lecture suivie CE2 :

Le chien qui savait lire.

Séance 1 :

1 - Relève

- le titre :
- l'auteur :
- l'illustrateur :
- l'éditeur :
- à ton avis quel est « type » de ce roman :

2 – Imagine l'histoire en t'aidant du titre et de la première couverture (au brouillon, puis sur une feuille)

Séance 2 :

1 - Souligne les verbes de ce texte extrait de la 4^{ème} de couverture, puis réécris celui-ci au passé

Ludivine rencontre un jour un beau chien vert aux yeux bleus, qui n'a ni maître ni maison. Comme il sait parler et qu'il a très envie de s'instruire, elle l'emmène à l'école. Le premier moment de stupeur passé, la maîtresse s'aperçoit qu'elle vient de faire une excellente recrue. Le chien, baptisé Homère, devient premier de la classe.

Il habite chez les parents de Ludivine, qui finissent même par l'accepter à leur table, tant ses manières sont raffinées...

2 – Quels sont les personnages principaux ?

- 1 – Que signifie « batifoler » (aide toi de ton dictionnaire)

- 2 – Pourquoi ce chien n'est pas comme les autres ?

- 3 – D'où vient le chien ?

- 4 – Que fait le chien de ses journées ?

- 5 – Que propose Ludivine au chien ?

- 6 – Que signifie l'expression « lire tous en chœur » ?

- 7 – Comment réagit la maîtresse quand elle découvre le chien ?

- 8 – Comment décide-t-elle d'appeler le chien ?

- 9 – Qui était Homère réellement ?

1 – *Page 23* : souligne puis note tous les verbes de la page. A ton avis quels temps sont utilisés ?

2 – Trouve les infinitifs de chacun de ces verbes.

3 – Recopie la page en mettant les verbes conjugués au présent.

1 – Comment réagissent les parents de Ludivine quand ils découvrent le chien ?

2 – Relève les expressions qu'ils utilisent en voyant le chien :

–

–

3- Trouve un synonyme de « stupéfait » (p26)

4 – Relève un exemple de phrases compliquées que fait lire la maîtresse.

- Puis mets cette phrase au pluriel.

5 – Que fait Ludivine quand ses parents sont endormis ?

6 – Explique p 32 la phrase « ils font de merveilleux voyages ».

7 – Comment Ludivine regagne-t-elle sa chambre une fois la lecture terminée.

- Explique ce que signifie cette expression.

8 – Désormais, où et comment est installé Homère ?

1 – D’ordinaire comment sont les chiens à 16ans. Et Homère comment est-il au même age ?
Utilise un tableau pour répondre.

2 – Que font-ils chacun à l’université ?

Homère :

Ludivine :

3 – Avant de lire la fin de l’histoire ; invente TA propre fin de cette histoire.

1- Quel âge a maintenant Ludivine ?

2 – Que s’est-il passé ?

3 – **Ecris le résumé du livre sans dévoiler (dire) la fin de l’histoire** (Pour cela tu dois faire plusieurs petites phrases, en faisant bien attention de trouver dans chaque phrase : un nominal sujet et un groupe verbal.)