

LE PRISONNIER DU CHATEAU FORT

de

Daniel Hénard

Fiches pédagogiques réalisées par des collègues

CDDP CANTAL - 1995

Référence E02

Nom :

CHAPITRE 1

Titre : _____

1) Où se situe cette histoire ?

- | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> En Auvergne | <input type="checkbox"/> En Bretagne | <input type="checkbox"/> En Nivernais |
| <input type="checkbox"/> En Norvège | <input type="checkbox"/> En région Parisienne | <input type="checkbox"/> En Alsace |

Peux-tu préciser un peu plus ? :

Cette région est riche. Qu'est-ce qui le montre ?

2) Parmi ces hameaux, il y a des intrus. Barre-les :

- | | | |
|-----------------|---------------|--------|
| Le Mesnil Jeune | Les Essarts | Oisy |
| Cugnay | Le Mesnil Bas | Nevers |

3) A quelle époque se déroule cette histoire ?

4) Quel sont les personnages présentés par ce chapitres ?

5) Que sont :

un ménestrel ? _____

un manant ? _____

6) Où se dressait le château ? 7) Depuis combien de générations ?

8) Combien le château a-t-il de tours ?

9) En quoi a été transformée une des tours ?

10) Que va faire Robin au château ?

Nom :

CHAPITRE 2

Titre : _____

1) Que va faire Robin au château ?

2) Qu'aurait-il préféré faire ?

3) A qui appartient le moulin sur l'Andelle ?

4) Qu'est-ce qu'un serf ?

5) Comment s'appellent l'oncle et la tante de Robin ?

6) Où habitent Robin, son oncle et sa tante ?

7) Combien y a-t-il d'enfants dans cette maison ? Comment s'appellent-ils Qui sont-ils ?

8) Quel est le meilleur ami de Robin ?

Dessine-le



Nom :

CHAPITRE 3

Titre : _____

1) Le prévôt ne pouvait plus parler. Il était comme :

une truite

un requin

une carpe

un têtard

} qui sort de l'eau

2) Le seigneur du château avait promis au comte de Nevers :

une douzaine de sacs

deux douzaines de sacs

douze sacs

vingt-quatre sacs

} de noix

3) Combien de peaux d'écureuils le seigneur a-t-il demandé au prévôt ? Pourquoi faire ?

4) Cite une manière de piéger les écureuils.

5) Que cherchait Robin dans les fourrés ?

6) Qui a aidé Robin à apprivoiser Rousset ?

7) A la fin du chapitre, quelle est la dernière pensée de Robin ?

8) Vocabulaire : remplace le mot en italique ar le mot utilisé dans le livre.

Le prévôt _____, effaré. Un filet en _____ dix à la fois.
sauve *immobilise*

Garçons et filles se _____ dans les bois.
s'éparpillent

L'écureuil _____ au creux des mains de Robin.
se pelotonne

Nom :

RAPPEL

Titre : _____

1) Où cette histoire se déroule-t-elle ?

2) Quand ?

3) Qui sont les personnages ? Relie correctement.

- | | | |
|----------------------|---|---------------------|
| Richard de Monfort ● | ● | un cheval |
| | ● | un serf |
| Robin ● | ● | un seigneur |
| | ● | un garçon de 12 ans |
| Bertrand ● | ● | un garçon de 17 ans |
| | ● | un baron |
| Rousset ● | ● | un meunier |
| | ● | le père de Robin |
| Farine ● | ● | l'oncle de Robin |
| | ● | un écureuil |

4) Barre les phrases qui te semblent inexactes.

Au château, il y avait souvent des banquets
Dans les hameaux, c'était souvent la famine.
Les serfs sont des gens riches.
Le baron prenait toutes les récoltes des paysans.
Le domaine de ce seigneur était très pauvre.
La vie de Robin était facile avec l'oncle et la tante.
Robin était orphelin.
Le père farine aimait bien Robin.
Le baron Richard préparait la fête de St Paul au château.

4) Qu'est allé faire Robin au château ?

Nom :

CHAPITRE 4 et 5

Titre : _____

1) Que doit faire Robin avant de quitter le château ?

2) A quoi sert cet engrais ?

3) Le garde a-t-il :

- glissé ?
- eu un étourdissement ?
- eu peur ?
- été surpris par des oiseaux ?
- dérapé ?
- fait exprès de tomber ?
- perdu l'équilibre ?

4) Qui va remplacer le garde blessé ?

5) Son remplaçant n'est pas content. Pourquoi ?

6) Vrai ou faux ?

La porte franchie, on se trouvait dans la cour haute _____

La place carrée enserrait le donjon. _____

Les appartements sont situés entre la chapelle et le donjon _____

7) Vocabulaire : cherche, dans le chapitre 4, des adjectifs pour compléter les noms.

Une voix _____

Des casques _____

Nom :

CHAPITRE 6

Titre : _____

1) Vrai ou faux ?

Robin s’habitue à l’odeur du pigeonnier. _____

Robin est gaucher _____

Robin a déjà vu un tournoi _____

Certains invités dorment sous la tente _____

Robin entend une voix venir du plafond _____

2) Les phrases suivantes sont-elles dans ce chapitre (oui ou non) ?

Robin n’a eu droit qu’à deux louchées au lieu de trois. _____

Parfait ! Maintenant, inutile de gémir. On ne trompe pas un seigneur de Montfort. _____

Il dégagea une dalle d’environ un coude de côté. _____

Un enfant au pâle visage l’observait. _____

3) Quel nouveau personnage important fait son apparition dans ce chapitre. Que sais-tu de lui ?

4) Vocabulaire

*a) Souligne le mot utilisé dans le livre.

La cloche de la chapelle { sonne
égrène ses lentes heures.
laisse filer

Les chevaux { décorés
caparaçonnés se fonçaient dessus.
carapaçonnés

*b) Cherche, page 46 et 47, des adjectifs convenant aux noms suivants.

_____ seigneur ! Une dalle _____ et _____

Le coeur _____ Le _____ visage.

Nom :

CHAPITRE 7

Titre : _____

1) Relie correctement

- | | | |
|-----------|---|--------------------|
| | ● | prisonnier |
| Olivier ● | ● | serf |
| | ● | orphelin |
| Robin ● | ● | noble |
| | ● | vit chez son oncle |

2) Garde les bonnes phrases pour construire le résumé qui correspond à l’histoire.

Aimery de Mortemare, oncle d’Olivier, a perdu un tournoi contre Richard de Montfort. Le baron Richard a tué les parents d’Olivier. Le baron exige des chevaux en échange de la vie sauve. L’oncle va donner les chevaux rapidement, Olivier sera bientôt libéré. Mais l’oncle d’Olivier ne paiera pas la rançon. Olivier mourra. Robert de Thurey aussi. Son oncle aura ainsi le domaine.

3) Vocabulaire :

*a) Remplace les mots en italique par les mots utilisés dans le livre.

Olivier regarde par une _____ Richard a _____ vingt chevaux
ouverture *demandé*

Jamais Robert de Thurey _____ qu’ Aimery de Mortemare _____
n’acceptera *vole*

les terres de ses neveux.

Le sergent venait _____ le travail.
vérifier

*b) Cherche dans ce chapitre :
des noms désignant des personnes de la famille :

6 noms propres

Nom :

CHAPITRE 8

Titre : _____

1) Comment Olivier compte-t-il s'échapper ?

2) Dessine qui va l'aider la nuit ?



3) Quel est le dernier problème irrésolu ?

4) Que ferais-tu à la place des deux garçons ?

5) Vocabulaire : Cherche dans le chapitre, 6 mots remplaçant le verbe « dire ».

Nom :

CHAPITRE 9

Titre : _____

1) La clé. Dessine toutes les étapes suivies par Robin pour l'obtenir.

2) Olivier

a)

12 ans

Relève la phrase qui te le dis

Olivier a plus de 12 ans

moins de 12 ans

b) Qu'apprend un jeune noble lorsqu'il est page ?

c) Quels sports pratiquait Olivier au château de son oncle ?

3) Vrai ou faux ?

On devient chevalier à seize ans

Olivier veut fuir en Bourgogne

Richard va organiser une chasse aux renards

4) Quel est l'évènement de dernière minute qui risque de faire rater le plan prévu par les deux garçons ?

5) Que se penses-tu que fasse Robin ?

Nom :

CHAPITRE 10

Titre : _____

1) Le repas : que mangent les seigneurs et leurs invités ?

VOLAILLES	POISSONS	VIANDES	DESSERTS
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2) Complète les phrases

Après le repas, les dames essuient leurs doigts _____

Le cavalier et sa dame boivent dans _____ et mangent avec _____ dans la _____ .

3) Dessine un moment du spectacle.

4) Quel est le nouveau drame pour Robin ?

Nom :

FAISONS LE POINT

Complète le résumé de l’histoire.

L’action se déroule au M _____ -A _____.

Robin, un jeune _____, est un serf du _____ de _____.. Il a pour compagnon le fidèle Rousset, un petit _____ qu’il a sauvé de la _____ un jour de _____..

Robin vit chez son _____ et _____, mais il n’est pas très _____ avec eux

Un jour, alors qu’il _____ dans le _____ du château, il entendit une voix. C’était celle d’un _____, retenu en _____ pour une histoire de _____ dus au baron.

Robin arrive à entrer en contact avec le jeune _____, en soulevant une _____ en _____. Il décide de l’aider à _____. Pour cela, il récupère des _____ et fait fabriquer une _____ par l’intermédiaire de son ami le _____. Leur plan se déroule comme prévu jusqu’à ce que Robin soit appelé aux _____ pour servir au _____ donné par le seigneur.

Robin, sous le choc, pense à _____ qui risque d’être pris avec la _____ sur le dos, et à Olivier qui sera sans doute _____.

2) Les deux enfants

*a) Quels sont leurs points communs ?

*b) Classe les phrases suivantes.

- 1* Il a mené la vie d’un page.
- 2* Il doit travailler beaucoup.
- 3* Il a un écureuil pour ami.

- 4* Il est prisonnier du comte.
- 5* Il a appris à lire, à chanter...
- 6* Il sait manier la lance.

- 7* Sa vie est celle d’un pauvre paysan.
- 8* Il sait conduire un char.

ROBIN

OLIVIER

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Nom :

CHAPITRE 11

Titre : _____

1) Quels travaux accomplit Robin ?

2) Quelle récompense le baron promet-il à celui qui trouvera l'écureuil ?

3) Comment Robin récupère-t-il Rousset ?

4) Quel ordre le garde donne-t-il à Robin et que celui-ci trouve agréable (... pour une fois !) ?

5) Quelles sont les dernières paroles d'Olivier ? Qu'en penses-tu ?

6) Que crois-tu qu'il va arriver à Olivier ?

Nom :

CHAPITRE 12

Titre : _____

1) raconte, à l'aide de dessins et en respectant l'ordre chronologique des évènements, ce qu'a fait Robin depuis qu'il a quitté le château.

2) Devines-tu ce que Robin a l'intention de faire, « cette idée qui trottait dans la tête » ?

Nom :

CHAPITRE 13

Titre : _____

1) Pourquoi Robin lance-t-il Rousset dans le pigeonnier ?

2) Qu'attend-il avant d'ouvrir la porte ?

3) Qui l'effraie au dernier moment ?

4 Vocabulaire : Complète chaque groupe avec un déterminant et un adjectif qualificatif du texte.

_____ martèlement _____

_____ paume

_____ sentinelle

_____ journée _____

