

L'oiseau de pluie

Raconté par Monique Bermond

Images de Kersti Chaplet

Père Castor Flammarion 1971

L'objet-livre :

La couverture : le titre en haut à droite, la collection et la maison d'édition en bas à droite.

L'illustration : le héros, un enfant noir tend les bras. Que veut-il attraper ? L'oiseau ?

Le coin en haut à droite est tramé bleu. La pluie ?

La 4ème de couverture : liste des autres titres de la collection

Une illustration : une cage ouverte

Code barre et ISBN

La page de garde : le titre en ocre jaune

Le nom de l'auteur ou plutôt de la conteuse : « raconté par ... »

Le nom de l'illustrateur

Collection + maison d'édition

Date de la présente édition

Imprimerie

Résumé : *Banioum vit en Afrique noire. Son village souffre de la sécheresse. Après avoir demandé leur avis à sa grand-mère, à son père, au Grand Sage, il décide de partir à la recherche de l'oiseau de pluie. Aidé dans ses recherches par un perroquet et un singe, Banioum capture un oiseau de pluie. Il le met en cage. L'oiseau ne chante pas, la pluie ne tombe pas. Le sorcier lui fait comprendre qu'un oiseau en captivité est trop malheureux pour chanter. Banioum a compris la leçon. Il libère l'oiseau de pluie ... La pluie tombe sur le village.*

Le monde de référence :

- Le conte
- L'Afrique
- Les croyances
- Les différentes générations
- L'eau et son importance pour la vie.

La narration :

Conte très structuré.

Situation initiale : Manque d'eau au village.	Banioum part en quête d'un oiseau de pluie	Recherche et capture de l'oiseau Retour au village, l'oiseau captif ne chante pas	Libération de l'oiseau	Situation finale : L'oiseau est libre, il pleut
---	--	--	------------------------	---

Les personnages : Banioum, le héros enfant

La grand-mère qui croit aux légendes

Le père plus pragmatique

Le Grand Sage qui croit aux légendes, mais qui est aussi pédagogue

Le perroquet et le singe : les aides

L'oiseau de pluie : objet de la quête

Narration à la troisième personne. Récit au passé. Lexique simple (quelques mots faisant référence à l'Afrique : le tamarinier, le baobab, la brousse ...)

Lecture feuilleton

Découpage proposé :

1 ère séquence : l'objet-livre et lecture par les élèves de la situation initiale (jusqu'à la page 7 de l'album)

2 ème séquence : lecture magistrale jusqu' à la capture de l'oiseau P.14

3 ème séquence : Lecture par les élèves jusqu'à la page 20

4 ème séquence : Lecture magistrale de la fin du conte.

Lecture feuilleton : principes

Découvrir une histoire complète.

Installer chez l'élève un véritable comportement de lecteur.

Réfléchir à l'organisation du récit, aux mots et structures syntaxiques qui le composent, aux livres qui s'en rapprochent.

Enrichir son lexique.

Mémoriser, anticiper.

Matériel :

- un album
- un montage photocopié illustration +texte par épisode (l'image et le texte étant suffisamment redondants pour que des apprentis-lecteurs y prennent des indices pour formuler des hypothèses): montage en A4 individuel, un poster grand format collectif.
- des cartes "mots" (lexique}
- des questionnaires (quiz)

L'ouvrage choisi par le maître est découpé en épisode. Les coupures se font à des moments stratégiques (pour ménager le suspens et en suivant la structure du récit) pour que les élèves puissent anticiper sur la suite.

A la fin de chaque épisode, les élèves sont amenés à anticiper sur une suite possible. La séquence suivante débutera toujours sur un rappel de l'épisode précédent et sur les hypothèses émises.

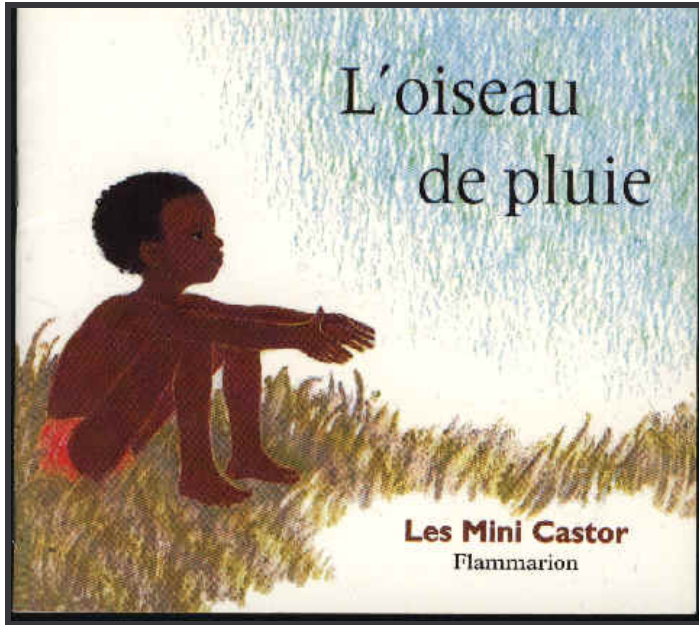
Les mots fréquents de l'histoire et les mots-outils feront partie du lexique à mémoriser.

Les exercices de systématisation permettront une meilleure mémorisation. Face à chaque feuille nouvelle, l'enfant rencontre quelques phrases composées avec au moins 80 % de mots qu'il connaît déjà. Porté par la connaissance des personnages, de leur but, qui lui vient des épisodes précédents, il peut faire des hypothèses sur le sens des mots nouveaux. Il procède comme dans un test de "closure". Les mots nouveaux introduits à chaque texte viennent grossir le capital.

Découverte de l'objet-livre

Objectifs :

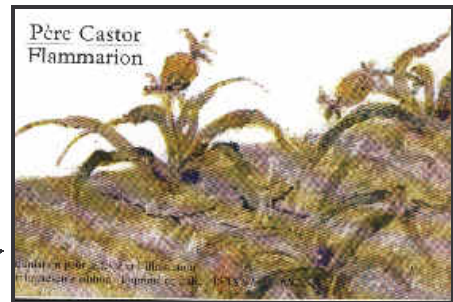
- Identifier l'objet et sa fonction : *C'est un album qui raconte une histoire.*
- Émettre des hypothèses quant au contenu de l'histoire grâce aux illustrations : attitude de l'enfant noir, cage ouverte, et même quant au genre avec « raconté par ... »
- Acquérir du vocabulaire (ou le réinvestir) : *album, couverture, nom de l'auteur, éditeur, illustration ...*
- Commencer pour les plus jeunes lecteurs à repérer des indices textuels.



1 ère de couverture 



L'illustration de 4 ème de couverture



L'illustration de la page de garde

Cet album raconte une histoire.

C'est l'histoire de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

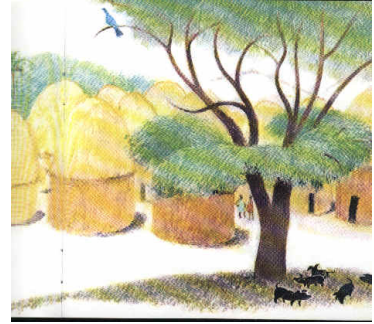
.....

.....

.....

L'oiseau de pluie

1^{er} épisode



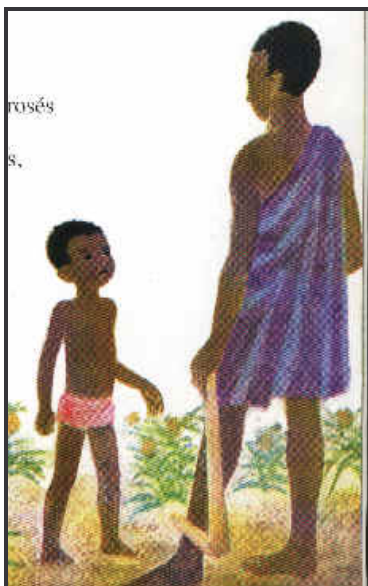
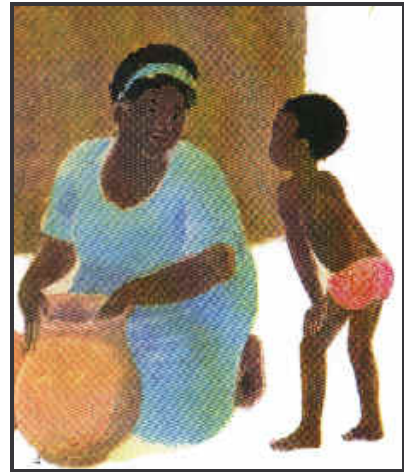
L'oiseau de pluie, perché sur le grand tamarinier, chantait de mélancoliques « plu plu plu » !
Banioum le regarda longuement ...
Il réfléchissait ...
Puis il alla trouver sa grand-mère.

Grand-mère, dit-il, si nous avions un oiseau de pluie à nous, crois-tu que nos champs seraient arrosés quand nous le voudrions ?

La grand-mère hocha la tête et répondit sans hésiter :

- Bien sûr ! Car l'oiseau de pluie ne chanterait que pour nous. Les récoltes seraient abondantes, il n'y aurait plus jamais de famine !

Mais Banioum voulait en savoir davantage.



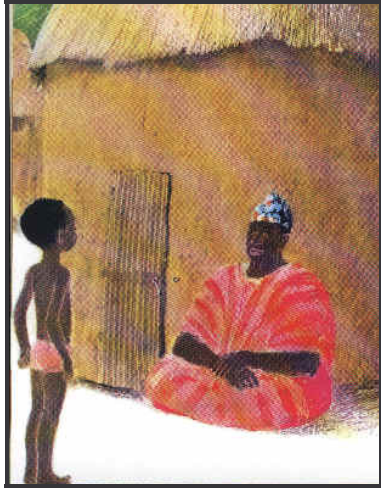
Il alla trouver son père.

-Père, dit-il, si nous avions un oiseau de pluie à nous, crois-tu que nos champs seraient arrosés quand nous le voudrions ?

Le père réfléchit quelques instants, puis répondit :

-Non, je ne le pense pas. Les vieux du village racontent beaucoup de légendes ... Faut-il croire tout ce qu'ils disent ?

Mais Banioum voulait en savoir davantage.



Il alla trouver le Grand-Sage :

-Grand-Sage, si nous avons un oiseau de pluie à nous, crois-tu que les champs seraient mieux arrosés ?

-Oui, sans doute, car cet oiseau sait quand la pluie va tomber ... Il sait aussi quand elle doit s'arrêter ! L'eau ferait pousser les plantes, la rivière ne serait jamais à sec, il n'y aurait plus d'épidémies ... Mais qui peut posséder un oiseau de pluie ?

Banioum en savait suffisamment cette fois.

- C'est bon, se dit-il,

D'après toi que va décider Banioum ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

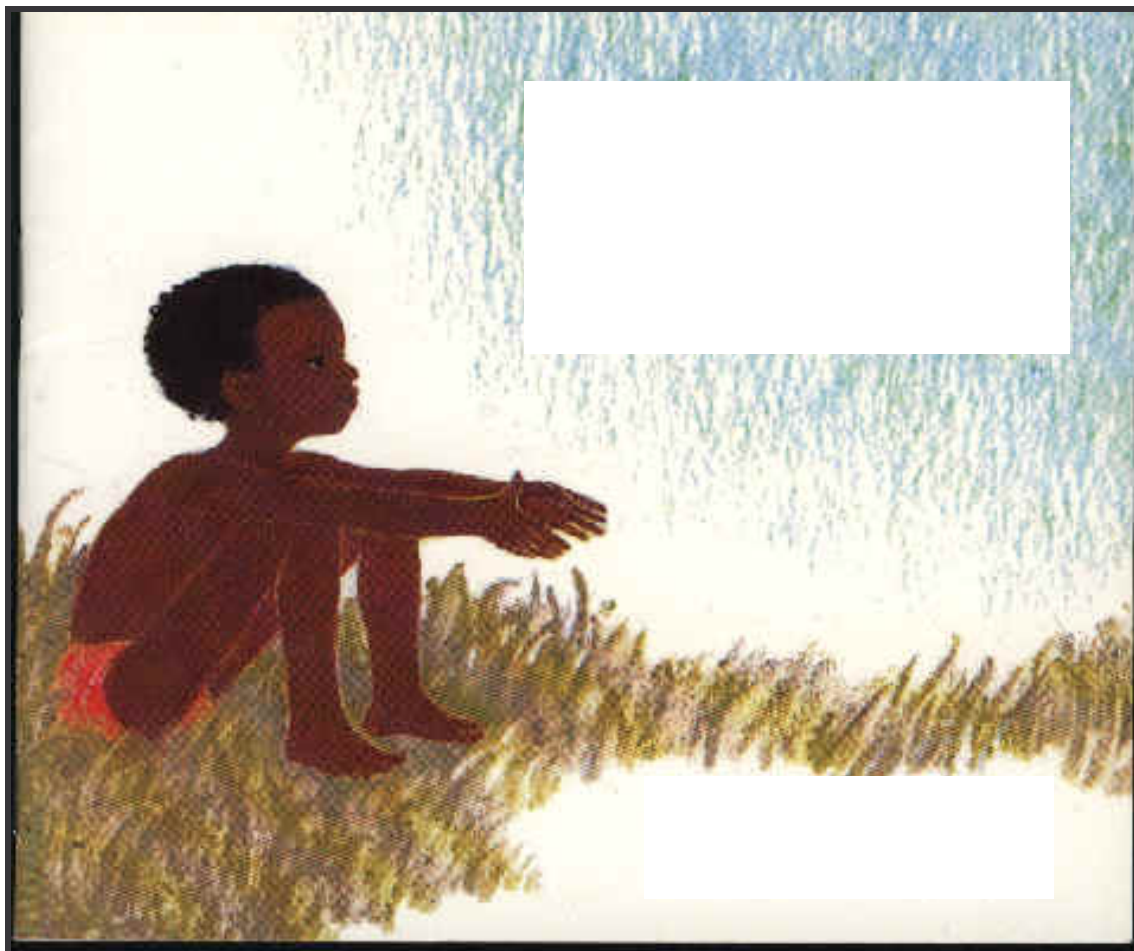
.....

.....

.....

.....

Fiche de travail niveau 1



Découpe les étiquettes et colle le titre du livre, la collection et la maison d'édition. Attention, il y a des intrus.

✂

**L'oiseau
de pluie**

✂

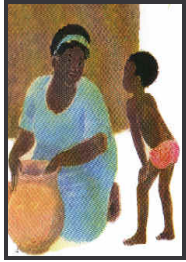
**Les Mini Castor
Flammarion**

✂

**L'oiseau
de feu**

Fiche de travail niveau 2 et 3 (P.9 seulement pour le niveau 2)

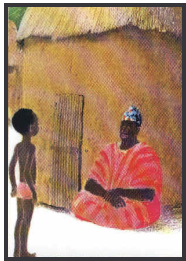
1- Les personnages de cette histoire . Ecris leur nom et barre ce qui est faux:



C'est

Elle croit aux légendes.

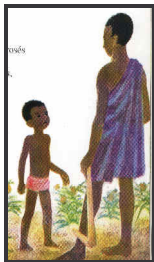
Elle ne croit pas aux légendes.



C'est

Il croit aux légendes.

Il ne croit pas aux légendes



C'est

Il croit aux légendes.

Il ne croit pas aux légendes



C'est

Il croit aux légendes.

Il ne croit pas aux légendes.

2- Surligne dans le texte tout ce que l'eau apporterait de bon au pays.

3-Recherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants :

Un tamarinier

Une épidémie

Un tamarinier, c'est

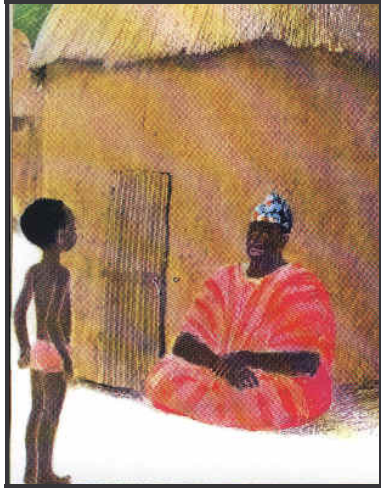
.....
.....
.....

Une épidémie, c'est

.....
.....
.....

4 A la BCD documente-toi sur l'Afrique noire et vérifie si ces pays souffrent du manque d'eau. Si tu trouves un article de journal, ou une page documentaire intéressante, fais-en une photocopie et colle là ici





L'oiseau de pluie

2^{ème} épisode

Te souviens-tu du premier épisode ?

Banioum en savait suffisamment cette fois.

C'est bon, se dit-il, j'irai chercher l'oiseau de pluie !

Et le lendemain, dès l'aube, il se mit en route dans la brousse. Il marchait depuis quelques instants seulement lorsqu'il entendit une voix moqueuse l'interpeller :

-Où vas-tu Banioum ?

Levant la tête, Banioum aperçut un perroquet à travers les branches d'un cédratier.

-Je vais à la recherche d'un oiseau de pluie.

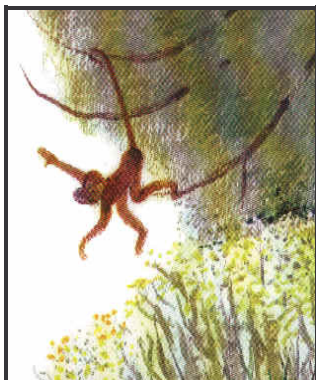
-Je n'aime guère cet oiseau qui se mêle toujours de chasser le soleil. Alors si tu veux, je peux t'aider, je peux t'aider ! Je sais très bien imiter son cri : « Pluipluiplui ! »

-En route donc !

Et Banioum poursuivit son chemin avec le perroquet.

Quelques instants plus tard, ils rencontrèrent un singe.

- Bonjour Banioum, bonjour perroquet ! Où allez-vous ainsi dans la brousse ?



- Nous cherchons, nous cherchons ... euh ...

-Un oiseau de pluie, dit Banioum.

Vraiment ? Alors, je vais avec vous, je peux vous être utile : je sais fabriquer des pièges qui attrapent les oiseaux de pluie.

- Tu ne les aimes pas ?

-Oh ! Ni plus ni moins que les autres ! Mais s'il y a un bon tour à jouer, je suis toujours content.

- En route donc !

Au bout de quelques heures, ils arrivèrent au pied d'un baobab.

- Arrêtons-nous ici, dit le singe.

Il fabriqua un piège, et le perroquet, caché dans les branches de l'arbre, se mit à chanter de gais « pluipluiploi » ! Il fallait attendre qu'un oiseau de pluie se décidât à venir. Banioum s'assoupit.

D'après toi que va-t-il se passer ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche de travail n°2

1– Relis le texte et complète avec des petits mots qui indiquent le temps (on les appellent des connecteurs de temps):

Et....., dès l'aube, il se mit en route dans la brousse.

....., ils rencontrèrent un singe.

....., ils arrivèrent au pied d'un baobab.

2—Qui dit quoi ? Trace des flèches.

Je vais à la recherche d'un oiseau de pluie.



Mais s'il y a un bon tour à jouer, je suis content.

Je sais très bien imiter son cri.



Bonjour Banioum, bonjour perroquet.

Ecoute : « Pluipluiplui »

Banioum

3 - Recopie les noms des arbres que Banioum rencontre dans la brousse.

Cherche leur définition.



L'oiseau de pluie

3^{ème} épisode

Te souviens-tu du deuxième épisode ?

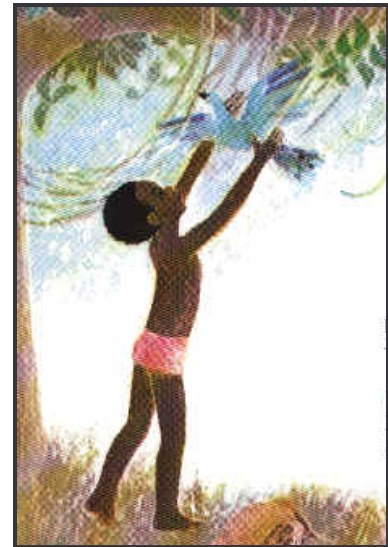
Banioum s'assoupit.

Il fut réveiller en sursaut par le perroquet qui piaillait :

- Ça y est, il est pris, il est pris !

L'enfant trouva dans le piège l'oiseau qui se débattait. Il le mit dans son sac, et reprit le chemin du village. Lorsqu'il fut arrivé, il remercia le perroquet ... le singe ... et pris congés d'eux.

Il construisit une belle cage à oiseau. Il l'y enferma, et tout le village vint l'admirer et lui demander d'appeler la pluie.



Mais l'oiseau se contentait de pousser de temps à autre un petit cri plaintif.

Des jours et des nuits passèrent : l'oiseau ne chantait pas. Les gens du village ne venaient plus voir l'oiseau. Banioum attendait, Banioum espérait toujours.

Les semaines passèrent. Les champs du village et ceux d'alentour se desséchèrent au point que la terre se fendit et se craquela. L'oiseau ne chantait toujours pas. Plus personne ne venait voir Banioum et son oiseau.

Alors Banioum ...

D'après toi que va faire Banioum ?.

.....

.....

.....

.....

.....



L'oiseau de pluie

4^{ème} épisode

Te souviens-tu du troisième épisode ?

Alors Banioum se rendit chez le Grand-Sage.
Le Grand-Sage attendait Banioum ; il le fit entrer dans sa case et ressortit en fermant la porte derrière lui.

Pourquoi le Grand-Sage fait-il cela ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

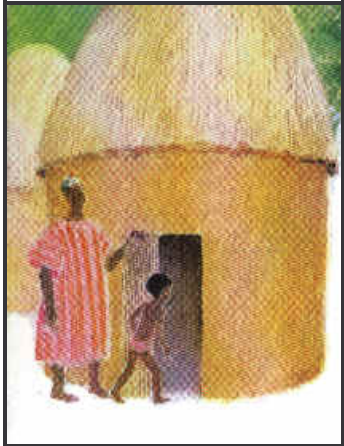
.....

.....

.....

.....

.....



Avant la tombée de la nuit il délivra l'enfant et lui demanda :

- Pourquoi es-tu en larmes, Banioum ?
- Parce que j'avais peur là-dedans !
- Pourquoi as-tu pleuré au lieu de chanter, Banioum ?
- A-t-on envie de chanter quand on est enfermé ?
- C' est bon, Banioum. Maintenant rentre chez toi et occupe-toi de ton oiseau.

Banioum rentra chez lui, prit la cage, la déposa devant la case, ouvrit la porte et sortit délicatement l'oiseau en murmurant :

- Oiseau, mon cher oiseau, va ...va ...

L'oiseau tourna la tête, regarda l'enfant, secoua deux ou trois fois les ailes, puis s'élança avec de joyeux « pluipluiploi », d'un vol si rapide qu'il ne fut bientôt plus qu'un petit point bleu, là-haut, très haut dans le ciel !

Et sur le village de Banioum

D'après toi que va-t-il se passer ?.

.....
.....
.....
.....
.....

une pluie chaude et bienfaisante se mit à tomber.

