



Marie-Rose

Bénédicte Quinet Pastel

Marie-Rose vient de déménager. Elle veut que sa maison soit la plus jolie du quartier. Lorsque tout est lavé, rangé et décoré, elle invite ses nouveaux voisins. Mais les choses ne se passent pas exactement comme elle l'avait imaginé...

GS

Entrée par l'image

- * Les élèves éprouvent très souvent des difficultés à mettre plusieurs images en relation, à établir les liens de cause à effet ou à prélever dans l'image les indices qui leur permettront de comprendre l'implicite et d'anticiper sur le déroulement de l'histoire.
- * Le lexique des sentiments.
- * On pourra aussi envisager de traiter l'intensité dramatique ou l'humour .

Mise en oeuvre proposée

Activité de groupe. Les enfants ne connaissent pas l'album.

- Chaque groupe dispose d'un jeu d'illustrations.
 - Consigne ; remettre les images dans l'ordre et raconter l'histoire aux autres élèves .
 - Confrontation des points de vue, validation ou non des indices répertoriés.
- Comparaison avec l'album.
- Elèves en difficulté : indiquer l'image correspondant à la situation initiale voire, à la situation finale.

•**Prolongements** : rédiger le récit en décrivant les sentiments et l'attitude du personnage.

Enrichir le champ lexical grâce à la lecture d'autres albums.

Elargir à d'autres sentiments : expression théâtrale, associer photos et sentiments exprimés.

Intensité dramatique, humour : imaginer décors et situations, les décrire ; associer bruitages et fonds musicaux à l'histoire lue ou imaginée.



