

# Parfum de sorcière

Clair Arthur  
Jean-François Martin



Document pour une lecture suivie  
Ecole des Ternes -15

## Lecture suivie : Parfum de sorcière

### Séance 1

#### Etude de la première couverture

Complète avec les informations se trouvant sur la couverture :

- titre : \_\_\_\_\_
- auteur : \_\_\_\_\_
- illustrateur : \_\_\_\_\_
- Edition : \_\_\_\_\_
- type de lecture : \_\_\_\_\_
- personnages principaux : \_\_\_\_\_
- et \_\_\_\_\_.

#### Expression écrite :

- A partir du titre et de l'illustration, imagine l'histoire.

# Lecture suivie : Parfum de sorcière

## Séance 2

Etude de la quatrième de couverture
-------------------------------------

1 - Recopie le résumé

---

---

---

---

---

---

---

---

2 - Grammaire : souligne les sujets qui « commandent » les verbes.

3 - Vocabulaire : réécris ce résumé en trouvant des **synonymes** (en t'aidant du dictionnaire, si besoin)

C'est l'histoire d'une sorcière qui s'\_\_\_\_\_ avec de \_\_\_\_\_  
d'égout.

Mais un jour, elle \_\_\_\_\_ amoureuse ! \_\_\_\_\_ les  
\_\_\_\_\_ odeurs : quelques \_\_\_\_\_ et il ne lui  
\_\_\_\_\_ plus qu'à \_\_\_\_\_ un nœud papillon à son  
\_\_\_\_\_ !

## Lecture suivie : Parfum de sorcière

### Séance 3

Etude du chapitre un : des parfums épouvantables p 7 à 13

Questions de compréhension :

1 - Qu'est-ce qui différencie cette sorcière des autres ?

---

2 - Où vivait-elle ? et avec qui ?

---

3 - Relève tout ce qui désigne / parle de cette mauvaise odeur (page 8)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4 - Cherche dans le dictionnaire la définition les mots suivants :

- mixture :  
\_\_\_\_\_
- effluve :  
\_\_\_\_\_
- pervenche :  
\_\_\_\_\_

5 - Que va faire la sorcière en ville ?

---

---

---

## Lecture suivie : Parfum de sorcière

### Séance 4

Etude du chapitre deux : Amour et détour (page 13 à 28)

1 - Quel événement vient bouleverser la vie de la sorcière ?

---

2 - Trouve un synonyme de « bouleverser » : \_\_\_\_\_

« pomponner » : \_\_\_\_\_

« rance » : \_\_\_\_\_

« traîner » : \_\_\_\_\_

3 - La sorcière ne trouve plus l'élégant monsieur, à qui en veut-elle ?

---

4 - Cherche la signification dans le dictionnaire de :

- **dépérir** :

\_\_\_\_\_

- **arpenter** :

\_\_\_\_\_

- **esquisser** :

\_\_\_\_\_

5 - Comment s'appelle la sorcière et le grand monsieur élégant ?

---

6 - Quelle est la profession de l'homme ?

---

7 - Quel métier s'invente la sorcière ?

---

8 - Comment l'homme trouve-t-il l'odeur qui se dégage de chez la sorcière ?

---

9 - Que fit la sorcière des produits que lui avait laissé l'homme en cadeau ?

---





## Lecture suivie : Parfum de sorcière

### Séance 7

Etude du chapitre quatre : la rançon de la gloire (page 35 à 40)

1 - Quel événement vient bouleverser la vie de la sorcière ?

---

2 - Où se cachent les bandits ?

---

3 - Trouve tous les mots qui servent à parler de l'oiseau :

- page 32 :
- page 33 :
- page 35 :
- page 36 :
- page 37 :

4 - Comment la sorcière retrouva-t-elle son corbeau ?

---

---

---

---

5 - cherche tous les verbes qui utilisent le préfixe « re » à quoi sert-il ?

---

---

---

6 - Que devinrent les deux personnages :

---

---

7 - Invente (sur une feuille à carreaux) la suite de l'histoire, en précisant ce que deviennent chacun (l'homme, la sorcière et le corbeau), où habitent-ils, que font-ils...