

# Rafara



## Langue écrite

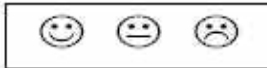
- reconstituer la couverture de l'album
- reconstituer une phrase dans un système d'écriture différent
- reconnaître la silhouette des mots
- associer les articles, le, la, les, à des mots
- compléter des phrases
- reconstituer des mots à partir de syllabes
- reconnaître une même syllabe dans plusieurs mots
- identifier le phonème [a] dans un mot
- identifier le phonème [r] dans un mot

## Mathématiques

- associer une quantité à son écriture chiffrée
- comparer deux collections "autant que"
- comparer deux collections "plus que"
- rangement par taille (1)
- rangement par taille (2)
- situer des objets les uns par rapport aux autres

Prénom : .....

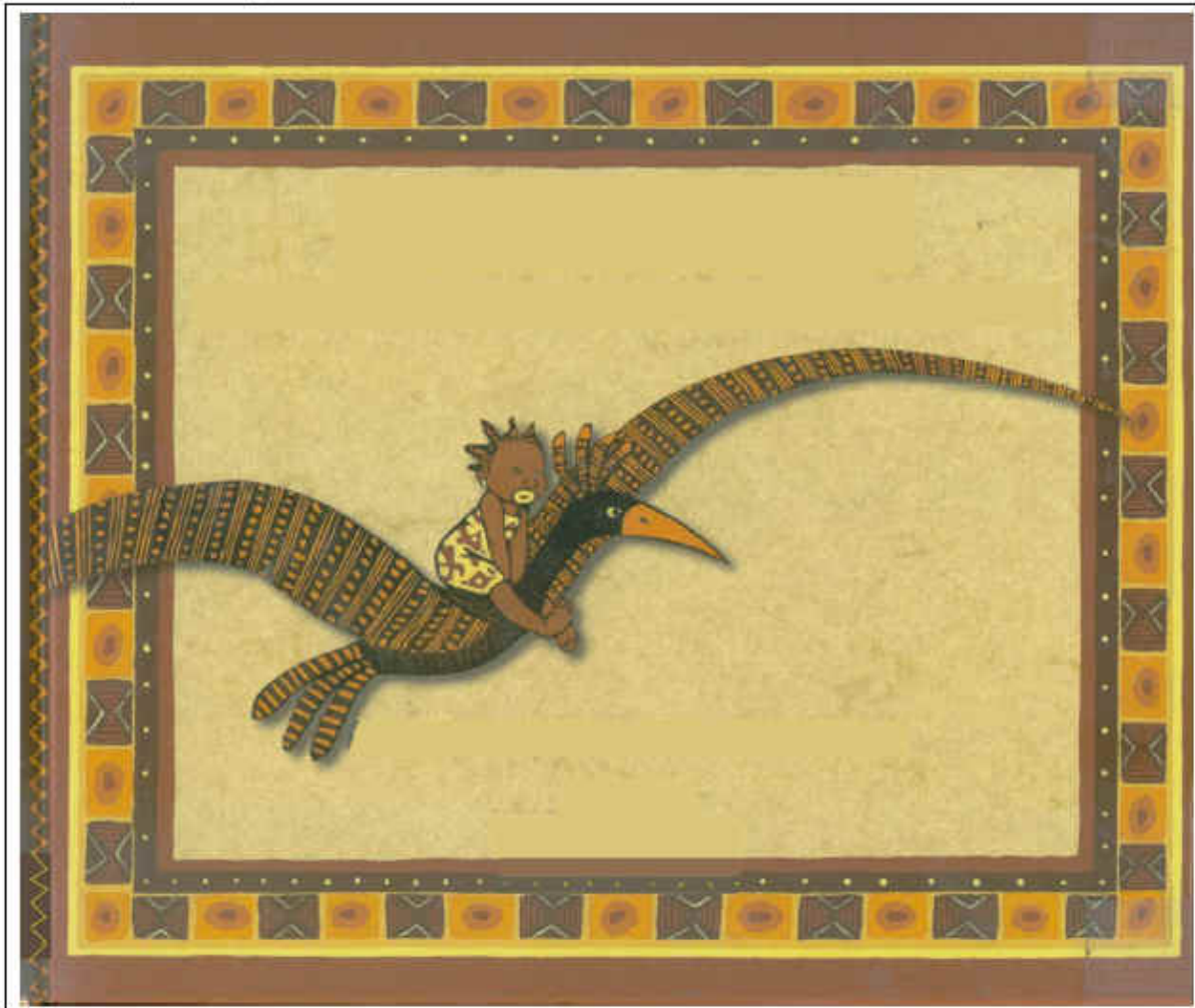
Rafara



Langage écrit

**Objectifs :** reconnaître la structure de la couverture d'un album  
repérer l'emplacement des mots pour reconstituer les divers éléments de la couverture

Découpe les étiquettes et reconstitue la couverture de l'album



**RAFARA**

PASTEL

illustré par Anne-Catherine De Boel

CONTE

POPULAIRE

UN

AFRICAIN

Prénom : .....



Rafara



Langage écrit

Objectif : reconstituer une phrase dans une écriture différente.

Consigne : reconstitue la phrase avec les mots que tu auras découpés.

Rafara lance le bâton , il devient un lac.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

Rafara lance la pierre , elle devient une forêt.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

Peafara lance bâton , il devient un

le

lance

Peafara

lac

Peafara lance la pierre , elle devient une forêt

la

lance

pierre ,

elle

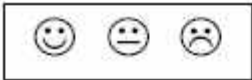
devient

une

forêt

Prénom : .....

Rafara



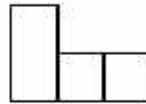
Langage écrit

Compétences : savoir observer la forme des lettres  
identifier la silhouette d'un mot  
mémoriser des mots

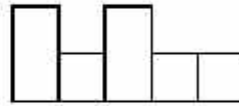
Tu colories le mot d'une couleur, et tu colories sa silhouette de la même couleur



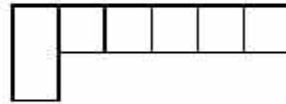
forêt



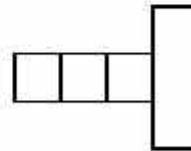
montagne



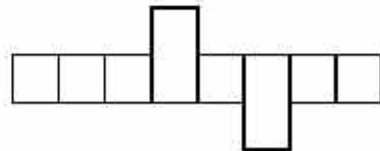
lac



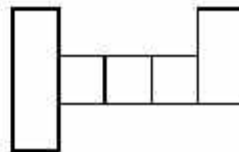
bâton



œuf



pierre



Prénom : .....




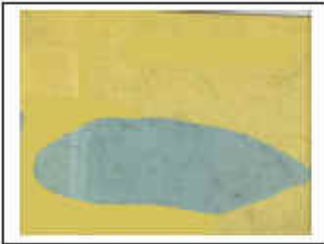


Rafara



Langage écrit

Objectif : identifier l'article correspondant à un mot

Consigne : découpe puis colle le mot qui correspond devant les mots

	
..... montagne	.... forêt
	
..... bâton	.... lac
	
..... pierre	.... monstre

le	la	le	la
le	la	le	la

le	la	le	la
le	la	le	la

le	la	le	la
le	la	le	la

le	la	le	la
le	la	le	la

le	la	le	la
le	la	le	la

bâton	oeuf	forêt
lac	montagne	Pierre

bâton	oeuf	forêt
lac	montagne	Pierre

bâton	oeuf	forêt
lac	montagne	Pierre

Prénom : .....

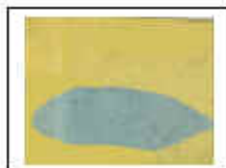
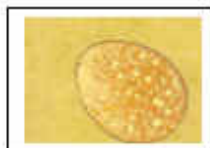
Rafara



Langage écrit

Objectif : pouvoir dire où sont les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte

Consigne : relie les cadeaux de la souris au bon élément, puis colle les mots pour compléter les phrases.



Le \_\_\_\_\_ devient un \_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_ devient une \_\_\_\_\_



L' \_\_\_\_\_ devient une \_\_\_\_\_

Prénom : .....

Rafara



Langage écrit

**Objectifs :** reconstitution d'un mot à partir de syllabes.  
identifier l'emplacement des syllabes, les unes par rapport aux autres.

Observe ces syllabes. Avec l'aide du dictionnaire, replace-les dans l'ordre.  
Colle les images au bon endroit

fa Ra ra

--	--	--

--

gne mon ta

--	--	--

--

ton bâ

--	--

--

ris sou

--	--

--

fa	Ra	ra
----	----	----

fa	Ra	ra
----	----	----

gne	mon	ta
-----	-----	----

gne	mon	ta
-----	-----	----

ton	bâ
-----	----

ton	bâ
-----	----

ris	sou
-----	-----

ris	sou
-----	-----

fa	Ra	ra
----	----	----

fa	Ra	ra
----	----	----

gne	mon	ta
-----	-----	----

gne	mon	ta
-----	-----	----

ton	bâ
-----	----

ton	bâ
-----	----

ris	sou
-----	-----

ris	sou
-----	-----



Prénom : .....

Rafara



Langage oral

Objectif : reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés

Consigne : colorie les images si tu entends la syllabe [ RA ] dans le mot.



RAFARA



PIRATE



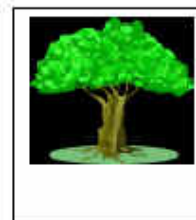
MONTAGNE



RAT



GIRAFE



ARBRE

Prénom : .....

Rafara



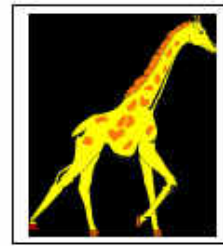
Langage oral

Objectif : identifier le phonème [a] dans un mot.

Consigne : entoure les images si tu entends le son [a], mets une croix dans la syllabe où se trouve le son [a]



RAFARA  
OOO



girafe  
OOO



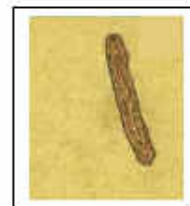
montagne  
OOO



souris  
OO



maison  
OO



bâton  
OO

Prénom : .....

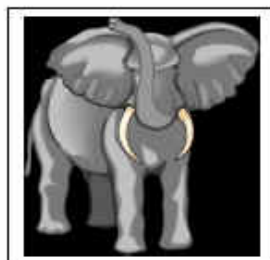
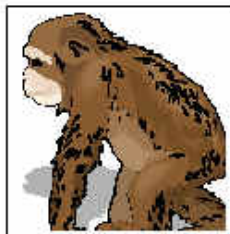
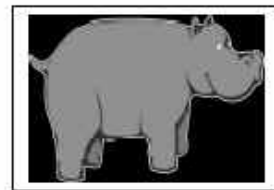
Rafara



Langage oral

Objectif : reconnaître le phonème [R] dans un mot. Reconnaître ses graphies.

Consigne : Entoure les images lorsqu'on entend [R]. Entoure la lettre R ( attention aux pièges !).



R r u p n m r R r b S s t r R u n r m a g n r s q x f r o

# Mathématiques

Prénom : .....

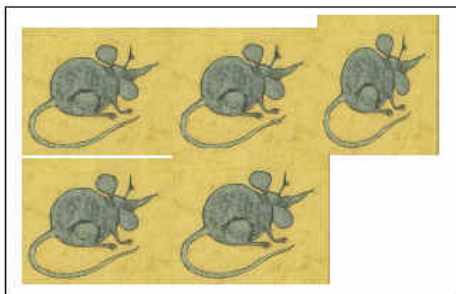
Rafara



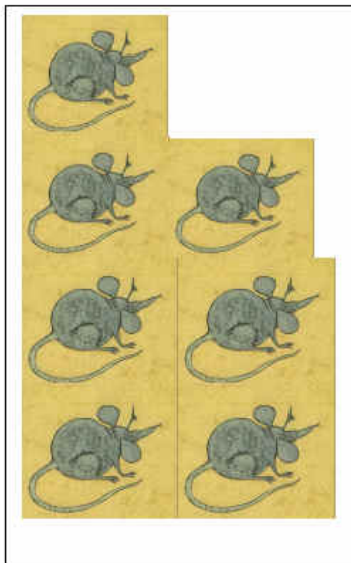
Connaissance des nombres

Objectif : associer une quantité à son écriture chiffrée.

Consigne : relie les souris au nombre correspondant.

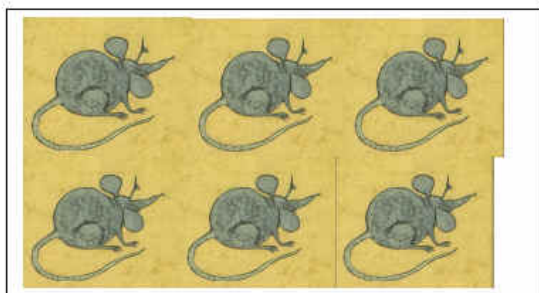


3



7

6



4

5

Prénom : .....

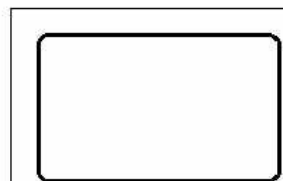
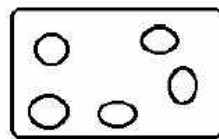
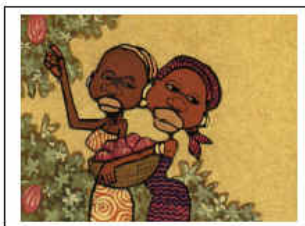
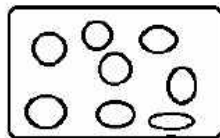
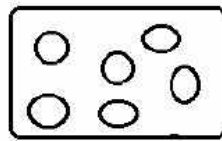
Rafara



mathématiques

Objectif : Comparer deux collections

Consigne : Dessines autant de morelles dans le panier de Rafara que dans celui de ses sœurs.



Prénom : .....

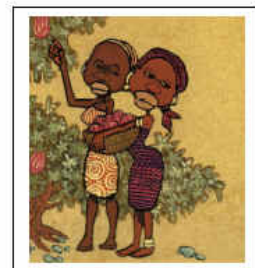
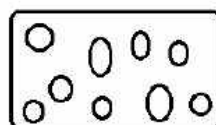
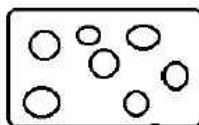
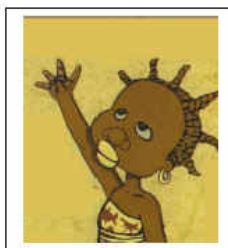
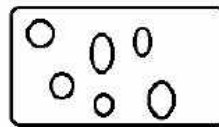
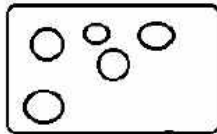
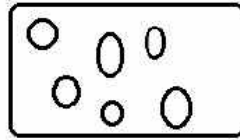
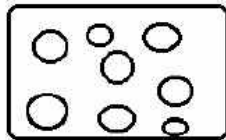
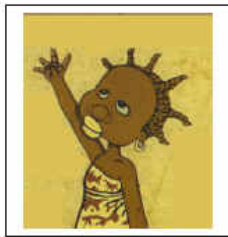
Rafara



Mathématiques

Objectif : Comparer deux collections

Consigne : Compare le panier des sœurs de Rafara et celui de Rafara et colorie le panier qui contient le plus de morelles.



Prénom : .....

Rafara









### Mathématiques

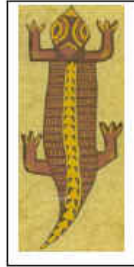
Compétences : savoir comparer des éléments en respectant un critère bien déterminé  
savoir réaliser un rangement à partir de ce critère  
savoir utiliser les nombres dans un contexte ordinal

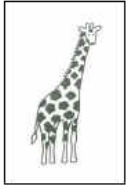
1 Range les lézards, du plus grand au plus petit.

1	2	3	4	5	6	7	8

2 Range les tortues en commençant par la plus petite. Inscris leur ordre de rangement dans les cases.





Prénom : .....

Rafara



## Mathématiques



Compétences : savoir comparer des éléments en respectant un critère bien déterminé  
savoir réaliser un rangement à partir de ce critère  
savoir utiliser les nombres dans un contexte ordinal



Range les girafes, de la plus grande à la plus petite.

1	2	3	4	5	6	7	8

Prénom : .....

Rafara



Structuration de l'espace

Objectif : situer des objets les uns par rapport aux autres. Connaître le vocabulaire spatial.  
Consigne : écoute et colle les images à l'endroit indiqué par la maîtresse.

Sur

Sous

A côté



En haut

En bas



Devant/derrière

